

vhs-Sprachentag Mecklenburg-Vorpommern 2022

Samstag, 22.10.2022

Volkshochschule in Rostock, Am Kabutzenhof 20 a, 18057 Rostock

Anmeldung: bis 10.10.2022 unter vhs-verband-mv.de

Teilnahmeentgelt: **20 €** für vhs-Mitarbeitende und vhs-Kursleitende, **35 €** für Externe

10:00 – 11:00	Anmeldung Verlagsausstellung und informeller Austausch				
11:00 – 12:30	1. Workshop-Runde				
	1.1 DaF Niemand wird zurückgelassen – differenziert und effektiv unterrichten mit <i>Treffpunkt</i> Cornelsen	1.2 DaF Flüssig sprechen in jedem Kontext Klett	1.3 SPR-ÜBERGR. Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne – Kennenlern-Aktivitäten, die haften bleiben Hueber	1.4 SPR-ÜBERGR./DaF FAQs zur Beratungslandschaft für Geflüchtete in MV Flüchtlingsrat MV	1.5 ENGLISH Real Lives, Real Language, Real Materials A Roadmap for Success Pearson
12:30 – 13:30	Mittagspause mit Imbiss Verlagsausstellung und informeller Austausch				
13:30 – 15:00	2. Workshop-Runde				
	2.1 ENGLISH <i>Easy English Upgrade: How to make culture and mediation your superpowers</i> Cornelsen	2.2 SPR-ÜBERGR. Mit allen Sinnen: Multisensorisches Lernen Klett	2.3 DaF Eine neue Lehrwerks-Generation bringt Dynamik in Ihren DaF-Unterricht Hueber	2.4 DaF Mediation in heterogenen Gruppen gezielt einsetzen telc	
15:30	Abgabe der Evaluationsbögen Ende der Veranstaltung				

Workshops

The logo for Cornelsen, featuring the name in white text on a red rectangular background.

1.1 Niemand wird zurückgelassen – differenziert und effektiv unterrichten mit *Treffpunkt*

"Digitaler Unterricht, heterogene Lerngruppen und bitte noch ein Methodenpotpourri." Nicht leicht, hierbei die Orientierung zu behalten. Außer wir finden den "*Treffpunkt*", der uns Lehrenden die Arbeit erleichtert. Das neue DaZ-Lehrwerk für Alltag und Beruf wird Ihr idealer Begleiter für Integrationskurse, weil es Ihnen die Unterrichtsvorbereitung durch bereits fest integrierte Aufgaben zur Binnendifferenzierung und zum kooperativen Lernen sehr erleichtert. Schrittweises Üben und eingebautes Prüfungstraining bereiten Ihre Lernenden zudem gezielt und für Sie ohne Mehraufwand auf die Prüfung vor.

Humorvolle Videoclips unterstützen die Lernenden dabei, Grammatik und den Wortschatz der jeweiligen Lektionen zusammenzubringen und wirklich in die neue Sprache und Kultur eintauchen zu können.

Also: kommen Sie vorbei – und fühlen Sie sich herzlich willkommen bei unserem *Treffpunkt*.

Referent*in: Jens Magersuppe



1.2 Flüssig sprechen in jedem Kontext

Fragt man fortgeschrittene Lernende nach ihren Lernzielen, dann genießt der Wunsch, endlich flüssig sprechen zu können, höchste Priorität. In unserem neuen Mittelstufenlehrwerk *Kontext*, dem Nachfolger von *Aspekte neu*, enthält jedes Kapitel Aufgaben zum erfolgsorientierten Flüssigkeitstraining, sowie Übungen, die das grammatisch korrekte Sprechen und die richtige Aussprache trainieren. Szenarien zur Kommunikation in Alltag und Beruf bereiten realitätsnah auf ein Leben in Deutschland bis hin zur Bewältigung heikler Situationen vor. Filme, Strategie- und Redemittelclips sowie ein vielfältiges Medienangebot motivieren und bieten zahlreiche Möglichkeiten, die gelernten Inhalte selbständig zu vertiefen.

Referent*in: Irmgard Geyer

The logo for Hueber, featuring the name in white text on a red rectangular background.

1.3 Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne – Kennenlern-Aktivitäten, die haften bleiben

Kennenlern-Runden sind ein fester Baustein jedes neuen Kurses, aber – leider! – meist relativ schnell abgearbeitet. Jedoch können sie so viel mehr als auf den ersten Blick ersichtlich: Clever gestaltet, etablieren Kennenlern-Aktivitäten von Anfang an Atmosphäre, Gruppendynamik und Kursroutinen, die den ganzen restlichen Kurs prägen werden. Darüber können sie uns wertvolle Einblicke in den Sprachstand der Lernenden geben. In diesem Workshop lernen Sie eine Vielzahl von Kennenlern-Aktivitäten für unterschiedliche Zielsetzungen kennen, die Ihnen nicht nur in den ersten Stunden eines neuen Kurses eine wertvolle Hilfe sein werden.

Referent*in: Birthe Beigel



FLÜCHTLINGSRAT
Mecklenburg-Vorpommern e.V.

1.4 FAQs zur Beratungslandschaft für Geflüchtete in MV

Die Arbeit in Deutschsprach- und Integrationskursen geht oft über die Sprachvermittlung hinaus. Die Teilnehmer*innen bitten um Auskunft zu sozialen Belangen und Beratungsangeboten. Zwei Mitarbeiterinnen des Flüchtlingsrates Mecklenburg-Vorpommern e. V. geben Einblick in die Beratungslandschaft in Mecklenburg-Vorpommern. Im Anschluss besteht die Möglichkeit zu einem Austausch über Fragen der Arbeit mit geflüchteten Menschen.

Referent*innen: Sabine Ziesemer, Liane Becker



1.5 Real Lives, Real Language, Real Materials - A Roadmap for Success

Wouldn't you agree that every student is unique and every class is different? And that we as teachers need content that is flexible to adapt to our students' needs? At the same time, we appreciate activities that engage our students whether we find ourselves teaching remotely or in class? Simon will show you ways how you can address these questions and develop your students' speaking skills using crisp up-to-date topics along with activity ideas that you can take away and use in your very next lesson. The session will be illustrated with material taken from Pearson's *Roadmap*.

Referent*in: Simon Banwell, Berlin

Cornelsen

2.1 *Easy English Upgrade*: How to make culture and mediation your superpowers

It has become a commonplace: English is an international means of communication, a lingua franca.

But what does this mean for us, learners and teachers of English as a foreign language?

In this workshop, we will look at two aspects of learning and teaching English as a global means of communication:

First, does English connect cultures? If so, how is this relevant to the teaching and learning of English as a foreign language? What is the influence of our students' first language and cultural beliefs?

Second, how can the concepts of mediation and reception (as explained in the CEFR) become our superpowers to help us teach and learn with and from our students?

Easy English Upgrade will provide us with practical, down-to-earth practice and tools to put these questions into practice.

Referent*in: Britta Landermann



2.2 Mit allen Sinnen: Multisensorisches Lernen

Lerninhalte werden nachhaltiger im Gehirn gespeichert, wenn beim Lernen möglichst viele Sinne mit einbezogen werden. Daher werden Bilder, Spiele und Bewegungen in modernen Lehrwerken systematisch eingesetzt, um das Lernen von Wortschatz, Aussprache und Grammatik zu unterstützen. Alle sprachlichen Fertigkeiten werden integriert aktiv geübt und mit alltäglichen Handlungen verbunden. Der Einsatz von digitalen Werkzeugen ermöglicht das selbständige Wiederholen und Üben und bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte zu den eigenen Erfahrungen der Lernenden. Freuen Sie sich auf viele unterrichtspraktische Tipps und den Austausch mit Kolleginnen und Kollegen!

Referent*in: Irmgard Geyer

2.3 Eine neue Lehrwerks-Generation bringt Dynamik in Ihren DaF-Unterricht

In diesem Workshop schlagen Sie gleich zwei Fliegen mit einer Klappe: Sie lernen die neue Lehrwerks-Generation von Hueber kennen und tun das am Beispiel vieler dynamischer Aktivitäten, die Sie direkt in Ihrem Unterricht ausprobieren können. Die Lehrwerke Miteinander, Momente, Vielfalt, aber auch Im Berufssprachkurs sind voll von aktivierenden Aufgabentypen, mit denen Sie Wortschatz, Grammatik, Phonetik und Rechtschreibung ohne viel Vorbereitungsaufwand trainieren können. Hybrid zugeschaltete Teilnehmer sind ausdrücklich herzlich willkommen, denn alle Aktivitäten sind auch im Online-Unterricht möglich.

Referent*in: Stefan Deinzer



2.4 Mediation in heterogenen Gruppen gezielt einsetzen

Im Deutschunterricht mit Erwachsenen ist die Heterogenität der Teilnehmenden eine der großen Herausforderungen. Um den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Teilnehmenden gerecht zu werden, sind Angebote zur Mediation zwischen den Teilnehmenden sinnvoll. In diesem Workshop erfahren Sie an praktischen Beispielen aus dem Lehrwerk „Einfach gut!“, wie Sie zum einen die Mediationskompetenz gezielt trainieren und damit gleichzeitig individuelle Lernangebote für die Teilnehmenden gestalten können.

Referent*in: Anke Kuhnecke

Anmelden können Sie sich online bis zum 10.10.2022 unter:

<https://www.vhs-verband-mv.de/veranstaltungen/sprachentag>