

## VHS-Sprachentag Mecklenburg-Vorpommern 2018

Samstag, 30.03.2019

Volkshochschule der Hansestadt Rostock

**Anmeldung: bis 14.03.2019**

|                  |   |  |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|--|
| 09:00            | persönliche Anmeldung<br><b>Verlagsausstellung und informeller Austausch</b>  |  |  |  |  |
| 09:30 –<br>10:30 | <b>Antrittsvortrag</b><br>(wird noch bekannt gegeben)   |  |  |  |  |
| 10:30 –<br>11:00 | <b>Verlagsausstellung und informeller Austausch</b>   |  |  |  |  |
| 11:00 –<br>12:30 | <b>1. Workshop-Block</b>  |  |  |  |  |
|                  | <b>1.1 DaF</b><br>Sprach-Fit für die Arbeitswelt – effizientes Deutsch-Training für den Berufsalltag<br><br>Cornelsen         | <b>1.2 ENGLISH</b><br>Let's enjoy the first five minutes – Warm up activities in the English course<br><br>Klett | <b>1.3 SPR-ÜBERGR.</b><br>Verstärkung aus der Hosentasche – sinnvoller Handyeinsatz im Präsenzunterricht<br><br>Hueber | <b>1.4 ENGLISH</b><br>The Plateau Effect<br><br>Pearson        | <b>1.5 ALPHA</b><br>Aufbau der Schreib- und Lesekompetenz von Null an<br><br>telc      |
| 12:30 –<br>13:30 | Mittagspause mit Imbiss<br><b>Verlagsausstellung und informeller Austausch</b>  |  |  |  |  |
| 13:30 –<br>15:00 | <b>2. Workshop-Block</b>  |  |  |  |  |
|                  | <b>2.1 ENGLISH</b><br>National Geographic learning: bringing life to the classroom and the classroom to life<br><br>Cornelsen | <b>2.2 SPR-ÜBERGR.</b><br>Das bewegte Klassenzimmer – Bewegen statt stillsitzen<br><br>Klett                     | <b>2.3 DaF</b><br>Schritt für Schritt – wir nehmen alle mit<br><br>Hueber  | <b>2.4 ENGLISH</b><br>Making teachers' lives easier<br><br>OUP | <b>2.5 DaF</b><br>Blended Learning im DaF-Unterricht mit dem vhs-Lernportal<br><br>DVV |
| 15:00 –<br>15:30 | Abgabe der Evaluationsbögen<br><b>Verlagsausstellung und informeller Austausch</b>  |  |  |  |  |

# Workshops



## 1.1 „Sprach-Fit“ für die Arbeitswelt – effizientes Deutsch-Training für den Berufsalltag

Im Rahmen der berufsbezogenen Sprachförderung (DeuFöv) sind DaF-Kurse jetzt verstärkt auf die Themen Arbeit und Beruf ausgerichtet mit dem Ziel, dass die Kursteilnehmenden schnell einen Zugang zur Arbeitswelt erhalten und den Berufsalltag erfolgreich meistern können. In unserem Workshop zeigen wir Ihnen, wie Sie Ihren Kursteilnehmer/-innen das berufssprachliche Know-how mit unseren Lehrwerken *Pluspunkt Deutsch – Erfolgreich im Beruf B1* und *Fokus Deutsch – Erfolgreich in Alltag und Beruf B2* erfolgreich vermitteln. Zudem haben wir einige clevere Tipps für Sie, wie Sie Ihre Kursteilnehmer/-innen in der Lernphase noch besser unterstützen und motivieren können.

Referentin: Réka Licht



## 1.2 Let's enjoy the first five minutes – Warm up activities in the English course

A warming up is important - not only in sports but also in your English course where some/a lot/most (?) of your learners haven't had contact with the language for a week (or longer). Very often the participants are tired after a hard working day and it's your task to wake them up, attract their attention, motivate them, focus their concentration and reactivate the bits and pieces of English they have in their minds. In this workshop we will look at lots of warm up exercises for your English classes. We will also use examples from the course book *Let's Enjoy English*.

Referentin: Dörte Zingel



## 1.3. Verstärkung aus der Hosentasche – sinnvoller Handyeinsatz im Präsenzunterricht

Die Einbindung von Smartphones im Klassenzimmer hat Potenzial, keine Frage. Der Unterricht wird abwechslungsreicher, motivierender und v.a. haben wir die Möglichkeit, den Lernenden auch mal sinnvolle Nutzungsmöglichkeiten für ihr heiß geliebtes Spielgerät zu vermitteln.

In diesem Workshop lernen Sie zahlreiche Handy-Tools kennen und Sie erfahren, wo Sie solche „Smartphone-Einheiten“ in Ihren Sprachkurs integrieren können. Darüber hinaus besuchen wir ein paar alte Bekannte: klassische Aufgabentypen, die man mit Handy um das gewisse Etwas würzen kann. Eigene Erfahrungen sind höchst willkommen.

Referent: Stefan Deinzer



## 1.4. The Plateau Effect

Some of our students experience the so-called plateau-effect and it seems as if they do not progress anymore, or not as fast as they would like to. This can cause some frustration.

As this typically happens around the B1 level, this session will discuss in what significant ways students at that level differ from those at other levels. How does the level itself differ from other levels? And how can our students overcome this plateau effect and move on? To answer these questions will determine our approach and strategies when helping these students overcome this possible barrier. The referent will also share his experience with this common issue. Some examples will be taken from *Speakout 2e Intermediate Plus*.

Referent: Simon Banwell



### 1.5. Alphabetisierung: Aufbau der Schreib- und Lesekompetenz von Null an

Für Teilnehmende in Alphabetisierungskursen ist der Schriftspracherwerb wesentliche Voraussetzung für den weiteren Lernprozess. Kursleitende stellt die nicht-muttersprachliche Alphabetisierung allerdings vor besondere Herausforderungen.

Der Workshop gibt einen Einblick in bewährte Methoden der zweitsprachlichen Alphabetisierung. Dabei geht es neben der Synthese- und Analysefähigkeit unter anderem auch um feinmotorische Aspekte der Stifthaltung, den Zusammenhang von Hören und Schreiben sowie die Bedeutung des Aufbaus eines mentalen Lexikons für den Leseerwerb.

Referentin: Anke Kuhnecke

### 2.1 National Geographic Learning: bringing Life to the classroom and the classroom to life

Drawing on stunning National Geographic images, video and engaging topics, the latest edition of National Geographic Learning's Life adult learning series (Beginner to C1) transforms the learning experience into a fabulous journey around the world. With up-to-date global content Life offers more than a pure language course by enabling learners to identify more closely with the global community and to communicate effectively with it. Inspiring National Geographic content engages learners by connecting them with people and places around the world, whilst "My Life" sections encourage learners to relate this global content with its 21st century themes to their own lives.

In this talk, whilst looking at the key features of the series, we will also be suggesting a number of practical ways in which we can work effectively with this strong visual content in the classroom.

Referent: Tim Phillips



### 2.2 Das bewegte Klassenzimmer – Bewegen statt stillsitzen

Studien zeigen, dass Bewegung einen Einfluss auf die geistige Leistungsfähigkeit hat. In diesem Workshop bekommen Sie viele Ideen, wie Sie Bewegung in Ihren Unterricht integrieren und Ihre Teilnehmer\*innen motivieren können, Ihre Plätze zu verlassen.

Ein bisschen Theorie ist auch dabei und natürlich die Frage, wie wir auf „Das ist Kinderkram – dazu habe ich keine Lust!“ reagieren können. Der Workshop ist für Unterrichtende aller Sprachen geeignet.

Referentin: Dörte Zingel

### 2.3 Schritt für Schritt – wir nehmen alle mit

Im Verlauf der letzten Jahre hat sich die Teilnehmerstruktur in den Integrationskursen stark verändert.

Immer mehr Lernende in Standardkursen sind lese- und schreibungeübt, befinden sich in den Alphabetisierungskursen oder haben gerade einen Kurs für Zweitschriftler absolviert.

*Schritt für Schritt* ist eine Bearbeitung des marktführenden Lehrwerks *Schritte plus Neu* und wurde genau auf die Bedürfnisse dieser Teilnehmenden hin angepasst. Wir zeigen Ihnen in diesem Workshop, wie Sie mit *Schritt für Schritt* einen kleinschrittigen und dennoch effizienten Unterricht für diese Zielgruppe gestalten können.

Referent: Stefan Deinzer

Technology is increasingly becoming part of our everyday lives. Many people talk about the digital revolution in teaching and how technology can transform our lessons, but how do we actually integrate the technology available alongside our traditional teaching methods? In this session, we will look at how technology can help us improve the learning experience of our students, both inside and outside the classroom, and how it can also be a powerful teaching tool for us teachers. We will offer a package of ideas, resources and solutions to cater to the needs of both teachers and learners and provide flexibility when mixing modern and conventional approaches. This will be exemplified by examples from OUP material which can also be integrated and used within the vhs cloud.

Referent: Peter Newsholme

Die neu entwickelten Deutschkurse des vhs-Lernportals setzen die Inhalte von Integrations- und DeuFÖV-Kursen digital um und lassen sich ideal als Blended-Learning-Instrument im DaZ-Unterricht einsetzen. Im Workshop lernen Sie das Portal am eigenen Smartphone aus der Perspektive von Lernenden kennen. Dabei erfahren Sie mehr über die Möglichkeiten der didaktischen Einbindung in den Unterricht und erhalten einen Einblick in die Zusatzmaterialien und kostenlosen Schulungsangebote für Kursleitende und Lernbegleiter\*innen.

Referent: Morton Münster